



PLAN DE MEJORAMIENTO 2024 COLEGIO SAN ANDRÉS

Dimensión de gestión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades de nivel superior en los estudiantes de todos los niveles en las asignaturas de lenguaje y matemática, a través de la implementación de estrategias y rutinas pedagógicas articuladas por medio de un trabajo colaborativo.
Estrategia	Desarrollar un Programa de Trabajo colaborativo en modalidad de departamentos de Lenguaje y matemática.
Acción	Departamentos de Lenguaje y Matemática
Descripción de la acción	Se conforman equipos de trabajo colaborativo con los docentes que realizan clases de Lenguaje y de matemática de todos los niveles, en modalidad de departamentos. Ambos departamentos tienen como misión reunirse y planificar la implementación de estrategias y rutinas pedagógicas que otorguen énfasis en el desarrollo de objetivos de aprendizaje y se produzca la articulación entre los niveles.
Dimensión de gestión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades de nivel superior en los estudiantes de todos los niveles en las asignaturas de lenguaje y matemática, a través de la implementación de estrategias y rutinas pedagógicas articuladas por medio de un trabajo colaborativo.
Estrategia	Desarrollar un Programa de Trabajo colaborativo en modalidad de departamentos de Lenguaje y matemática.
Acción	Acompañamiento Docente
Descripción de la acción	La Jefe de UTP realiza acompañamiento docente que consiste en la observación de clases y retroalimentación a los docentes, sobre prácticas debidamente definidas en los departamentos de lenguaje y matemática y otras prácticas transversales a todas las asignaturas y niveles y que el colegio fomenta para su instalación como parte del Programa de Fortalecimiento de las competencias docentes.
Dimensión de gestión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Desarrollar habilidades de nivel superior en los estudiantes de todos los niveles en las asignaturas de lenguaje y matemática, a través de la implementación de estrategias y rutinas pedagógicas articuladas por medio de un trabajo colaborativo.
Estrategia	Desarrollar un Programa de Trabajo colaborativo en modalidad de departamentos de Lenguaje y matemática.
Acción	Proceso Evaluativo Institucional
Descripción de la acción	El equipo de gestión pedagógica implementa el protocolo de Proceso Evaluativo con énfasis en el análisis de datos y la toma de decisiones oportuna. Se programan evaluaciones solemnes de unidad, siguiendo una estructura institucional en cuanto al nivel de complejidad, cantidad de reactivos por nivel y tipo de instrumentos de evaluación a utilizar en esta medición, que se realiza durante el año.
Dimensión de gestión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Asegurar la participación y el logro de los aprendizajes, de los estudiantes que requieran despejar barreras al aprendizaje y la participación de todos los niveles educativos, mediante el desarrollo de Programas de refuerzo educativo, socioeconómico, socio afectivo, recreativo y cultural.
Estrategia	Implementar Programas de participación y logro de los aprendizajes.
Acción	Programa de Participación Social, Deportiva, Recreativa y Cultural
Descripción de la acción	El Coordinador de las actividades complementaria, planifica y gestiona la realización de

	actividades sociales, deportivas, recreativas y culturales para la participación de los estudiantes de todos los niveles, como salidas educativas, talleres complementarios, celebraciones de efemérides y celebraciones propias del establecimiento, entre otras.
Dimensión de gestión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Asegurar la participación y el logro de los aprendizajes, de los estudiantes que requieran despejar barreras al aprendizaje y la participación de todos los niveles educativos, mediante el desarrollo de Programas de refuerzo educativo, socioeconómico, socio afectivo, recreativo y cultural.
Estrategia	Implementar Programas de participación y logro de los aprendizajes.
Acción	Programa de Apoyo Pedagógico
Descripción de la acción	Jefe Técnico en conjunto con la Coordinadora del Programa de Integración y los profesores de asignatura, planifica y gestiona los apoyos pedagógicos requeridos por los estudiantes con retraso pedagógico o que no logran desarrollar las habilidades propias de su nivel, mediante la programación de apoyos y estrategias en el colegio y con las familias.
Dimensión de gestión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Asegurar la participación y el logro de los aprendizajes, de los estudiantes que requieran despejar barreras al aprendizaje y la participación de todos los niveles educativos, mediante el desarrollo de Programas de refuerzo educativo, socioeconómico, socio afectivo, recreativo y cultural.
Estrategia	Implementar Programas de participación y logro de los aprendizajes.
Acción	Programa de Apoyo Psicoemocional y Socioeconómico
Descripción de la acción	La Asistente Social y Coordinador de Convivencia Escolar, planifican y gestionan los apoyos necesarios para los estudiantes que presentan situaciones psicoemocionales y económicas y que afectan su participación en las actividades de aprendizaje, como falta de uniforme, apoyo psicológico, entre otros. En conjunto con los profesores jefes y profesionales PIE, detecta las necesidades de apoyo.
Dimensión de gestión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar el monitoreo de la gestión institucional de aquellos aspectos relevantes que afecten los resultados de aprendizaje, utilizando variados instrumentos de gestión y en colaboración con los equipos responsables de cada dimensión de gestión.
Estrategia	Implementar un Sistema de Monitoreo de la gestión institucional
Acción	Monitoreo de la Gestión Institucional
Descripción de la acción	El Director y equipo de gestión, realizan un monitoreo sistemático de la gestión institucional y gestiona decisiones de manera oportuna, mediante el análisis de datos de los aspectos que pueden afectar los resultados de aprendizaje, como la asistencia, las calificaciones, la infraestructura, asistencia del personal, las acciones del PME y otras prácticas institucionales.
Dimensión de gestión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar el monitoreo de la gestión institucional de aquellos aspectos relevantes que afecten los resultados de aprendizaje, utilizando variados instrumentos de gestión y en colaboración con los equipos responsables de cada dimensión de gestión.
Estrategia	Implementar un Sistema de Monitoreo de la gestión institucional.
Acción	Reporte de Monitoreo a la Comunidad
Descripción de la acción	El Director comunica a la comunidad educativa los resultados del monitoreo de la gestión, emitiendo un reporte trimestral el que es explicado en instancias de encuentros y reuniones, manteniéndola informada y comprometida con el quehacer institucional y recogiendo su nivel de satisfacción por medio de encuestas.

Dimensión de gestión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar el monitoreo de la gestión institucional de aquellos aspectos relevantes que afecten los resultados de aprendizaje, utilizando variados instrumentos de gestión y en colaboración con los equipos responsables de cada dimensión de gestión.
Estrategia	Implementar un Sistema de Monitoreo de la gestión institucional.
Acción	Elaboración del PME
Descripción de la acción	El Director y equipo de gestión elaboran un Plan de Mejoramiento respondiendo al requerimiento de fortalecimiento de los aprendizajes, la participación de estudiantes y de la comunidad educativa. La realización de las acciones y su aporte al mejoramiento continuo son debidamente monitoreadas y evaluadas de manera oportuna, realizando ajustes en el momento que se requiera.
Dimensión de gestión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Asegurar un Proyecto Educativo Institucional que establezca definiciones claras sobre el quehacer educativo, actualizado y ajustado a la normativa vigente, a través de un proceso que considere su revisión, actualización, difusión e internalización por parte de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Actualizar el Proyecto Educativo Institucional con la Comunidad
Acción	Reflexión de la Comunidad sobre el PEI
Descripción de la acción	El Director y Sostenedor propician y participan de Jornadas de Reflexión entre los estamentos de la comunidad en torno al Proyecto Educativo Institucional y la necesidad de realizar una actualización. Se siguen las orientaciones ministeriales y se reflexiona sobre todos los componentes que debe contener un PEI, determinando los aspectos a mantener y modificar de ser necesario.
Dimensión de gestión	Liderazgo
Objetivo	Asegurar un Proyecto Educativo Institucional que establezca definiciones claras sobre el quehacer educativo, actualizado y ajustado a la normativa vigente, a través de un proceso que considere su revisión, actualización, difusión e internalización por parte de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Actualizar el Proyecto Educativo Institucional con la Comunidad.
Acción	Redacción del PEI
Descripción de la acción	El Director define un equipo encargado de la redacción del Proyecto Educativo Institucional, a partir de las orientaciones ministeriales y los aportes de las reflexiones entregadas por los estamentos. El documento se actualiza y se presenta al equipo directivo para su aprobación.
Dimensión de gestión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Asegurar un Proyecto Educativo Institucional que establezca definiciones claras sobre el quehacer educativo, actualizado y ajustado a la normativa vigente, a través de un proceso que considere su revisión, actualización, difusión e internalización por parte de la Comunidad Educativa.
Estrategia	Actualizar el Proyecto Educativo Institucional con la Comunidad.
Acción	Socialización del Proyecto Educativo Institucional
Descripción de la acción	El Director socializa el Proyecto Educativo Institucional con la comunidad educativa en instancias de reuniones de apoderados, Consejo de Profesores y del personal institucional publicación en la página web y en sitio ministerial.

Dimensión de gestión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer las conductas de Sana Convivencia y de Autocuidado de los estudiantes de todos los niveles educativos, a través de un trabajo colaborativo, articulado y sistemático entre los docentes y el equipo de Convivencia Escolar.
Estrategia	Desarrollar un Trabajo Colaborativo entre profesores jefes y el equipo de convivencia escolar.
Acción	Programa de Reuniones de Trabajo Colaborativo
Descripción de la acción	La Coordinadora de Convivencia Escolar planifica y gestiona el desarrollo de un Programa de reuniones de trabajo colaborativo entre los distintos equipos, como Inspectores con Profesores Jefes, entre otros. Asegurando una comunicación fluida y aplicación efectiva de los protocolos de actuación que forman parte de la normativa interna y de los valores formativos del PEI.
Dimensión de gestión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer las conductas de Sana Convivencia y de Autocuidado de los estudiantes de todos los niveles educativos, a través de un trabajo colaborativo, articulado y sistemático entre los docentes y el equipo de Convivencia Escolar.
Estrategia	Desarrollar un Trabajo Colaborativo entre profesores jefes y el equipo de convivencia escolar
Acción	Programa de Educación Socioemocional
Descripción de la acción	La Coordinadora de Convivencia Escolar planifica y gestiona el desarrollo del Programa Socioemocional Institucional que consiste en la realización de talleres de formación para los estudiantes y talleres de detección temprana de conductas o situaciones socioemocionales, análisis de casos y apoyo a las familias, dirigidas a docentes y asistentes de la educación.
Dimensión de gestión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover la participación activa del Centro de Estudiantes y el Centro de Padres y Apoderados a través del desarrollo de programas de actividades formativas, sociales, culturales y recreativas, que aporten al fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Desarrollar Programas de participación de los estamentos Centro de Padres y Centro de Estudiantes.
Acción	Programas de Participación Centro de Padres y Apoderados y de Estudiantes
Descripción de la acción	Los Delegados del Centro de Padres y Apoderados y Centro de Estudiantes realizan Programas de actividades de colaboración a la gestión institucional, asesorados por docentes del establecimiento. El Programa considera mejoras en los espacios de participación, desarrollo de liderazgos, organización de eventos y actividades, entre otros. Las actividades convocan a todos los integrantes de la comunidad
Dimensión de gestión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover la participación activa del Centro de Estudiantes y el Centro de Padres y Apoderados a través del desarrollo de programas de actividades formativas, sociales, culturales y recreativas, que aporten al fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Desarrollar Programas de participación de los estamentos Centro de Padres y Centro de Estudiantes.
Acción	Talleres para Padres
Descripción de la acción	La coordinadora de Convivencia Escolar, planifica y desarrolla un programa de talleres para padres y apoderados durante el año, con temáticas que favorezcan el vínculo familia escuela, responsabilidad parental, redes sociales y otros temas. Los talleres estarán

	dirigidos a distintos grupos focales, según los requerimientos detectados en cada uno de los niveles educativos.
Dimensión de gestión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Mantener la dotación necesaria y competente para cada área de gestión, a través de procedimientos de gestión del personal que asegure la contratación oportuna y el bienestar general del personal institucional.
Estrategia	Implementar un Programa de Gestión y Bienestar del Personal
Acción	Personal de Apoyo
Descripción de la acción	El Representante Legal contrata y administra al personal de apoyo necesario para la realización de las acciones de mejoramiento en cada una de las áreas de gestión, que cuente con competencias y adhiera al PEI. Mantiene registro organizado y los documentos legales disponibles de ser solicitados, así como los pagos de remuneraciones y cotizaciones previsionales.
Dimensión de gestión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Mantener la dotación necesaria y competente para cada área de gestión, a través de procedimientos de gestión del personal que asegure la contratación oportuna y el bienestar general del personal institucional.
Estrategia	Implementar un Programa de Gestión y Bienestar del Personal
Acción	Programa de Bienestar del Personal
Descripción de la acción	El Director y Sostenedor desarrollan un Programa de Bienestar del Personal que considera provisión de insumos y elementos para el desarrollo de sus labores, programación de actividades recreativas y culturales, programación de capacitaciones y un sistema de estímulos por logros de metas institucionales. El programa se implementa durante el año y está sujeto a los recursos existentes.
Dimensión de gestión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar la provisión y disposición de medios y recursos humanos y materiales necesarios para la ejecución de las acciones de todas las áreas de gestión, a través de la administración eficiente de los recursos con los que se cuenta.
Estrategia	Programar la adquisición y distribución de los recursos requeridos en las distintas áreas de gestión
Acción	Programa de Adquisición y Abastecimiento
Descripción de la acción	El Director y Sostenedor planifican y gestionan la adquisición de los recursos necesarios para la realización de las actividades de estudiantes, docentes y asistentes de la educación, los que son solicitados en distintos momentos del año, acordes a las acciones de mejoramiento de cada una de las áreas de gestión.
Dimensión de gestión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar la provisión y disposición de medios y recursos humanos y materiales necesarios para la ejecución de las acciones de todas las áreas de gestión, a través de la administración eficiente de los recursos con los que se cuenta.
Estrategia	Programar la adquisición y distribución de los recursos requeridos en las distintas áreas de gestión
Acción	Espacios y Recursos de Participación
Descripción de la acción	El Sostenedor gestiona el mantenimiento y el acondicionamiento de los recursos y de los espacios de participación, como salas de clases, patios, oficinas, mantenimiento de PC, proyectores, audio, instalaciones eléctricas, mobiliario, aire acondicionado, entre otros similares. Permanentemente está realizando monitoreo del funcionamiento y mantenciones cuando se requieran.

Dimensión de gestión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar la provisión y disposición de medios y recursos humanos y materiales necesarios para la ejecución de las acciones de todas las áreas de gestión, a través de la administración eficiente de los recursos con los que se cuenta.
Estrategia	Programar la adquisición y distribución de los recursos requeridos en las distintas áreas de gestión
Acción	Plataformas Digitales de Gestión
Descripción de la acción	El Sostenedor y Director gestionan la contratación y uso de dominios de plataformas digitales y programas de administración, para el uso pedagógico y curricular, administrativo y contable. Se realizan registros de calificaciones, asistencia de los estudiantes, emisión de certificados, registros de ingresos contables y gastos SEP, comunicación con la comunidad, entre otros que facilitan la gestión